

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА»

по направлению/специальности: 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования принудительных мер медицинского характера.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

3.обеспечение правильного понимания задач применения принудительных мер медицинского характера в Российской Федерации..

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «Принудительные меры медицинского характера» являются: формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании применения принудительных мер медицинского характера и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение особенностей процессуального порядка применения принудительных мер медицинского характера в судопроизводстве;

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «Принудительные меры медицинского характера» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Уголовно-правовой». В ходе изучения дисциплины «Принудительные меры медицинского характера» используются знания, полученные в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право» и др.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Принудительные меры медицинского характера», должен обладать следующими компетенциями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1. способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: ключевые нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- нормы, механизмы их реализации, а также санкции и порядок привлечения к ответственности за несоблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- коллизии и противоречия, возникающие в процессе соблюдения законодательства Российской Федерации, тенденции развития и совершенствования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: толковать, получать новые знания о нормах законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и применять их в нестандартных правовых ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками уяснения смысла и систематизации норм законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, сбора, анализа и оценки правовой информации, поиска путей решений правовых проблемнавыками уяснения смысла и систематизации норм законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Российской Федерации, сбора, анализа и оценки правовой информации, поиска путей решений правовых проблем.
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизм и средства правового регулирования; - принципы построения системы законодательства. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию строгом соответствии с законом; - применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ; Владеть: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых актов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферирование литературы по проблемным вопросам семинара, подготовка электронной презентации по теме семинара, для заочников – подготовка и письменное выполнение контрольной работы по определенным темам.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен самоконтроль в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме проведения практических занятий в форме опроса, рассмотрения ситуационных задач, тестирования.